

Утвърждавам:
/Р. Русева/
Директор на ДГ „Смехорани”



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СМЕХОРАНИ”

ГРАД ШУМЕН

Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет проведено на , с решение № 1/ 13.09.2019 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ „Смехорани” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина,
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование,
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите към образованието;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина;
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователния процес.

През изминалата учебна година в детската градина нямаме голям брой неизвинени отсъствия. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина;
- Продължително отсъствие от детска градина поради здравословни причини на детето;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

V. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности на ниво детска градина и/ или Община;
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики;
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;

- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното ѝ посещаване.

VII. ЗАДАЧИ:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ;
2. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете - индивидуалният и диференцираният подход да са водещи в работата с децата в условията на групата. Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете е задължително;
3. Организиране на празници, развлечения и други мероприятия и дейности в ДГ с активното участие на родителите.

VIII. ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ:

- Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата от друг етнически произход;
- Ежеседмични контакти и разговори с родителите на децата, застрашени от отпадане. Активна дейност на екипа за обхват, сформиран съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст/ Решение №373 на МС от 05.07.2017г./;
- Мотивиране и приобщаване на децата чрез организиране на допълнителни дейности в ДГ;
- Приобщаване към националните традиции и обичаи чрез организиране на празници, развлечения и концерт на фолклорна основа, дни на „Отворените врати“ и благотворителни базари с родителите, дейности и изяви на децата пред обществеността с цел социализация и активно участие в живота на населеното място, включване на децата и родителската общност в проекти на ДГ, възпитаване в патриотичност-викторина „Аз обичам България“ съвместно с П ОУ „Д-р Петър Берон,,- Шумен и други;
- Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“, с „Отдел за закрила на детето“ и други институции;
- Мотивиране педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното отпадане на деца от образователната система.

IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица, отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	Педагогически специалисти	До 30.11. на учебна 2019/2020	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
1.1.1.2. Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)	2019-2020 г.	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;	Брой съвместни кампании

<p>1.1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общината и към РУО на данни за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб базирания Регистър за движението на децата и учениците.</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2019-2020 г.</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Обхват: осъществени ежемесечни проверки</p>
<p>1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни затруднения, да предприемат адекватни, превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2019-2020 г.</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Обхват ежемесечни Осъществени проверки</p>
<p>1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина</p>				
<p>1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2019-2020 г.</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Брой проведени дейности</p>

<p>1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.</p> <p>Работа с интерактивна дъска, софтуерен продукт, пчеличка-робот ВЕЕ-ВООТ, таблети за проследяване индивидуалните постижения на децата</p>	Педагогически специалисти	2019-2020 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	брой проверки на група брой квалификационни форми
<p>1.2.3. Анализирани резултатите от Образователния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и ДОС.</p>	Педагогически специалисти	2019-2020 г.	Не са необходими финансови средства	Резултати от обучението по Образователни направления
<p>1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.</p>	Педагогически специалисти	2019-2020 г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
<p>1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности</p>				
<p>1. Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности. Обучение на учители за работа със скрининг тест за ранното</p>	Педагогически специалисти	2019-2020 г.	Бюджет на ДГ	Брой обучени учители

оценяване на децата				
---------------------	--	--	--	--

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	Педагогически специалисти	2019-2020 г.	Не са необходими средства	брой кампании
---	---------------------------	--------------	---------------------------	---------------

III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА

1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	май 2020 г.		брой отчети
--	----------	-------------	--	-------------